TEMATICKÝ, časový PLÁN Vyučovací předmět: Pracovní činnosti ročník: 8.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CÍL VYUČOVACÍ HODINY**  **(konkretizovaný výstup)** | | **TÉMA**  **(konkretizované učivo)** | **ZAMĚŘENÍ NA ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ** | **POZNÁMKY**  **ZAŘAZENÁ PT** |
| **ZÁŘÍ - ŘÍJEN** | **PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI** | | | |
| * Provádí jednoduché operace platebního styku * Sestaví rodinný rozpočet – jednotlivé položky zařadí do domácího účetnictví | Rozpočet domácnosti – příjmy a výdaje, úspory  Jednotlivé platby  Provoz a údržba domácnosti  Ekonomika domácnosti  Hotovostní a bezhotovostní platební styk | Kompetence k řešení problémů – na konkrétních úkolech přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách  Kompetence občanské – odpovídá aktivně, chrání své zdraví a zachování životního prostředí  Kompetence komunikativní – zvládne komunikaci s jinými lidmi v obtížných situacích | MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – kritické čtení a vnímání, identifikování základních orientačních prvků v textu |
| **LISTOPAD – PROSINEC** | **PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI** | | | |
| * Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti * Orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů * Správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby * Provádí drobnou domácí údržbu | Údržba oděvů a textilií  Úklid domácnosti  Prostředky a jejich dopad na životní prostředí  Odpad a jeho ekologická likvidace  Spotřebiče v domácnosti a jejich ekologická likvidace | Kompetence sociální a personální – v týmu zastává různé role. – pracuje v týmu, vnímá vzájemné odlišnosti jako podmínku efektivní spolupráce  Kompetence k řešení problémů – promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívání k tomu vlastního úsudku a zkušeností  Kompetence občanské – odpovídá a aktivně chrání své zdraví a zachování životního prostředí  Kompetence komunikativní – podporuje přátelskou komunikaci mezi žáky |  |
| **LEDEN** | **PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI** | | | |
| * Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy * Dodržuje obecné zásady bezpečnosti * Poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem | Elektronika v domácnosti – elektrické spotřebiče  Elektronika  Sdělovací technika  Bezpečnost a ekonomika provozu  Nebezpečí úrazu elektrickým proudem | Kompetence sociální a personální – důsledně dodržuje společně dohodnutá pravidla chování  Kompetence pracovní – plní povinnosti ve skupině |  |
| **ÚNOR** | **SVĚT PRÁCE** | | | |
| * Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí | Trh práce-povolání lidí, druhy pracovišť | Kompetence k učení - plánuje, organizuje a vyhodnocuje svoji činnost |  |
| **BŘEZEN** | **SVĚT PRÁCE** | | | |
| * Seznámí se s požadavky a základními principy profesní orientace | Požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní  Rovnost příležitostí na trhu práce | Kompetence pracovní - činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření |  |
| **DUBEN** | **SVĚT PRÁCE** | | | |
| * Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy | Sebepoznávání, osobní zájmy a cíle  Tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, vlivy na volbu profesní orientace | Kompetence pracovní - využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost |  |
| **KVĚTEN** | **SVĚT PRÁCE** | | | |
| * Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání | Informační základna pro volbu povolání  Práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb | Kompetence k řešení problémů - na konkrétních úkolech přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách |  |
| **ČERVEN** | **SVĚT PRÁCE** | | | |
| * Ovládá možnosti vzdělávání – zná náplň vybraných učebních a studijních oborů * Prostuduje podmínky přijímacího řízení | Náplň učebních a studijních oborů  Přijímací řízení | Kompetence komunikativní - zvládne komunikaci s jinými lidmi v obtížných a ohrožujících situacích |  |