TEMATICKÝ, časový PLÁN Vyučovací předmět: Pracovní činnosti ročník: 8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CÍL VYUČOVACÍ HODINY****(konkretizovaný výstup)** | **TÉMA****(konkretizované učivo)** | **ZAMĚŘENÍ NA ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ** | **POZNÁMKY****ZAŘAZENÁ PT** |
| **ZÁŘÍ - ŘÍJEN**  | **PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI** |
| * Provádí jednoduché operace platebního styku
* Sestaví rodinný rozpočet – jednotlivé položky zařadí do domácího účetnictví
 | Rozpočet domácnosti – příjmy a výdaje, úsporyJednotlivé platbyProvoz a údržba domácnostiEkonomika domácnostiHotovostní a bezhotovostní platební styk | Kompetence k řešení problémů – na konkrétních úkolech přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčináchKompetence občanské – odpovídá aktivně, chrání své zdraví a zachování životního prostředíKompetence komunikativní – zvládne komunikaci s jinými lidmi v obtížných situacích | MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – kritické čtení a vnímání, identifikování základních orientačních prvků v textu |
| **LISTOPAD – PROSINEC** | **PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI** |
| * Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti
* Orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů
* Správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby
* Provádí drobnou domácí údržbu
 | Údržba oděvů a textiliíÚklid domácnostiProstředky a jejich dopad na životní prostředíOdpad a jeho ekologická likvidaceSpotřebiče v domácnosti a jejich ekologická likvidace | Kompetence sociální a personální – v týmu zastává různé role. – pracuje v týmu, vnímá vzájemné odlišnosti jako podmínku efektivní spolupráceKompetence k řešení problémů – promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívání k tomu vlastního úsudku a zkušenostíKompetence občanské – odpovídá a aktivně chrání své zdraví a zachování životního prostředíKompetence komunikativní – podporuje přátelskou komunikaci mezi žáky |  |
| **LEDEN** | **PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI** |
| * Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy
* Dodržuje obecné zásady bezpečnosti
* Poskytne první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem
 | Elektronika v domácnosti – elektrické spotřebičeElektronikaSdělovací technikaBezpečnost a ekonomika provozuNebezpečí úrazu elektrickým proudem | Kompetence sociální a personální – důsledně dodržuje společně dohodnutá pravidla chováníKompetence pracovní – plní povinnosti ve skupině |  |
| **ÚNOR** | **SVĚT PRÁCE** |
| * Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
 | Trh práce-povolání lidí, druhy pracovišť | Kompetence k učení - plánuje, organizuje a vyhodnocuje svoji činnost |  |
| **BŘEZEN**  | **SVĚT PRÁCE** |
| * Seznámí se s požadavky a základními principy profesní orientace
 | Požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostníRovnost příležitostí na trhu práce | Kompetence pracovní - činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření |  |
| **DUBEN** | **SVĚT PRÁCE** |
| * Posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy
 | Sebepoznávání, osobní zájmy a cíleTělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, vlivy na volbu profesní orientace  | Kompetence pracovní - využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost |  |
| **KVĚTEN**  | **SVĚT PRÁCE** |
| * Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání
 | Informační základna pro volbu povoláníPráce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb | Kompetence k řešení problémů - na konkrétních úkolech přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách |  |
| **ČERVEN** | **SVĚT PRÁCE** |
| * Ovládá možnosti vzdělávání – zná náplň vybraných učebních a studijních oborů
* Prostuduje podmínky přijímacího řízení
 | Náplň učebních a studijních oborůPřijímací řízení | Kompetence komunikativní - zvládne komunikaci s jinými lidmi v obtížných a ohrožujících situacích |  |